

Projekt tygodnia: ERL - Educatio, Repetitio, Labora – kształcenie ustawiczne osób z niepełnosprawnością (Interreg Polska-Saksonia)

Poszukiwanie pracy przez osoby z niepełnosprawnościami nie należy do zadań łatwych. Często – szczególnie w przypadku osób niepełnosprawnych umysłowo – okazuje się, że mają one gorsze wykształcenie i niższe kwalifikacje, a to przecież te czynniki najczęściej warunkują decyzję o zatrudnieniu pracowników. Stąd też, by wygrać wyścig o pracę, takie osoby muszą być bardziej konkurencyjne niż osoby zdrowe.

W ramach projektu „ERL – Educatio, Repetitio, Labora – kształcenie ustawiczne osób z niepełnosprawnością” eksperci zajęli się przygotowaniem osób niepełnosprawnych (przede wszystkim intelektualnie) z Euroregionu Nysa do podjęcia pracy zawodowej między innymi w gastronomii, hotelarstwie, poligrafii, drukarniach czy piekarniach.

W pierwszej kolejności skupiono się na opracowaniu profili zawodowych, aby osoby niepełnosprawne miały możliwość wybrania odpowiedniego dla siebie zajęcia. Opisano w nich stanowiska pracy, wymagania psychologiczne niezbędne do podjęcia pracy w danym zawodzie oraz wymogi fizyczne i zdrowotne. Zakład Aktywizacji Zawodowej Świerzawa przygotował profile dla hotelarstwa, gastronomii, drukarstwa, małej poligrafii oraz introligatorstwa. Dla osoby pracującej w restauracji określono, że niezbędne są między innymi: dokładność, zdolność koncentracji, podzielność uwagi, dobra organizacja pracy, sprawność fizyczna oraz zdrowy układ krążenia. Od pracownika hotelu wymaga się przede wszystkim obowiązkowości, dokładności, uczciwości, a także cierpliwości. Taka osoba powinna też być sprawna fizycznie. Sprawność jest również oczekiwana w zawodzie wytwórcy mediów cyfrowych i drukowanych, podobnie jak dokładność, zdolność koncentracji, zręczność, spostrzegawczość i dobry wzrok. Zbliżone wymagania dotyczą introligatora.

Gdy profile zawodowe były gotowe, przyszła pora na rozwój kompetencji językowych – zarówno u specjalistów mających później szkolić osoby niepełnosprawne, jak i u tych osób. Szkolenie objęło – oprócz tradycyjnej nauki języka niemieckiego – również naukę komunikacji wspomaganej oraz alternatywnej. Do systemów komunikacji, które są ważne szczególnie w przypadku osób nieporozumiewających się mową, należą na przykład gesty i piktogramy. Bardzo pomocne jest też często efektywne wykorzystanie nowoczesnej technologii komputerowej.

Kolejnym i jednym z ważniejszych punktów projektu było kształcenie zawodowe osób niepełnosprawnych w oparciu o stworzone profile. Kiedy dobiegło ono końca, przyszedł czas na wykorzystanie zdobytych umiejętności w praktyce. W tym celu umożliwiono osobom niepełnosprawnym realizację stażów i praktyk zawodowych. Założenie było takie, że potrwać one około 3 miesięcy, ale ich ostateczna długość zależała od możliwości psycho-fizycznych konkretnej osoby.

Jednym z filarów projektu obok kształcenia zawodowego, jest nabycie, bądź poprawa umiejętności interpersonalnych. W tym przypadku chodzi o nawiązywanie kontaktu z innymi, komunikację: umiejętność uważnego słuchania, nadawania, przemawiania, zarządzania przekazem niewerbalnym i werbalnym, negocjacyjne, rozwiązywania konfliktów, pracy zespołowej, zachowań asertywnych, adaptacji społecznej itp. Umiejętności interpersonalne są w związku z tym ważnym elementem, szczególnie iż w kontaktach z klientami w sektorze usługowym mają one duże znaczenie. dopasowane do potrzeb i możliwości ON. Umiejętności interpersonalne są szkolone w ramach organizacji dwunarodowych imprez kulturalnych oraz sportowych i w naturalny sposób testowane.

Nazwa projektu: ERL - Educatio, Repetitio, Labora – kształcenie ustawiczne osób z niepełnosprawnością

Program: Program Współpracy Interreg V-A Polska-Saksonia

Dofinansowanie z UE: 1,3 mln euro

Lider projektu: Powiat Złotoryjski / Starostwo Powiatowe w Złotoryi

Partner projektu: Klasztor St.Marienstern w miejscowości Panschwitz-Kuckau (Niemcy)

Lokalizacja w Polsce: województwo dolnośląskie